

Нацпроект «Образование» для детских садов в четырех карточках

2024 год –
окончание нацпроекта «Образование»

В стране реализуется национальный проект «Образование». Если вы еще не успели вникнуть и разобраться, как выполнять цели и задачи такого масштабного проекта в своем детском саду, даем краткое руководство к действию на четырех карточках. А еще как реализовать задачи нацпроекта через управленческий проект.

В центре внимания национального проекта «Образование» – ребенок и его интересы, полномасштабная цифровизация образовательных организаций, забота о педагогах и их постоянном профессиональном росте, раскрытие потенциала молодых граждан России.

Чтобы реализовать задачи нацпроекта «Образование» заведующий должен выяснить, какие задачи стоят перед его детским садом. Для этого не нужно читать большой документ о нацпроекте, потому что все для детского сада собрано на карточках. В них: задача нацпроекта, что требуется сделать детскому саду в связи с ней, как выполнить и конкретный пример. Один из них – разработать управленческий проект.

Выясните, какие задачи стоят перед вашим детским садом

Задачи федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование» можно сгруппировать по четырем направлениям:

1. Работа с одаренными и трудными детьми.
2. Повышение квалификации педагогов.
3. Волонтерское движение.
4. Современные технологии в детском саду.

Показать работу детского сада по задачам нацпроекта вам помогут карточки

КАРТОЧКА 1

Работайте с одаренными и трудными детьми

Что требуется. Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» предлагают создать индивидуальную систему обучения для детей – способных и тех, кто испытывает трудности.

Как выполнить. Отчитаться по работе с талантливыми детьми помогут локальные акты, например: положение о работе с одаренными детьми, план по работе с одаренными детьми. В положении опишите, какую отчетность должны готовить педагоги и какие методы они используют, чтобы выявлять талантливых детей. В положении об оплате труда понадобится закрепить критерии стимулирующих выплат за работу с одаренными детьми. Педагоги пусть ведут их индивидуальные психолого-педагогические карты, чтобы фиксировать работу.

Пример. Как выявлять одаренных детей. В детском саду нужно проводить мероприятия, которые стимулируют интерес к творчеству и физкультурно-спортивной деятельности (Правила, утв. постановлением Правительства от 17.11.2015 № 1239). Достижения детей воспитатели фиксируют в виде портфолио. Чтобы показать работу детского сада с трудными детьми, обяжите педагога-психолога составить план работы с такими воспитанниками и их родителями.

КАРТОЧКА 2

Повышайте квалификацию педагогов

Что требуется. Федеральные проекты «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» требуют от педагогов новых навыков. Например: готовить дошкольников к учебе в современной образовательной среде, к жизни в мире будущего и к выбору профессии в новых реалиях. Воспитатели должны уметь пользоваться онлайн-курсами, роботами и планшетами.

Как выполнить. В плане-графике повышения квалификации педагогов должны быть курсы, которые касаются работы с онлайн-форматами и новыми технологиями обучения. Обязите это проверить специалиста по кадрам. Также педагоги должны совершенствовать свои навыки в работе с одаренными детьми, уметь разрабатывать индивидуальные учебные планы.

Пример. Как детский сад поможет повышать квалификацию педагогам. Пусть методисты помогают воспитателям готовиться к профессиональным конкурсам, организуют для них педагогические игры. Не забывайте про систему наставничества – в детском саду должен быть план организации наставничества.

● КАРТОЧКА 3

Участвуйте в волонтерском движении

Что требуется. По федеральному проекту «Социальная активность» образовательные организации должны вовлечь всех участников образовательного процесса в добровольческое движение.

Как выполнить. Если у вас уже разработан волонтерский проект, пусть его организаторы пропишут положение о проекте и план деятельности на учебный год. Если же детский сад пока не развивает добровольческое движение, то обяжите заместителя по УВР разработать мотивационную программу, которая заинтересует в волонтерстве родителей и педагогов.

Пример. Как детский сад может поучаствовать в волонтерском движении. Старший воспитатель может связаться с региональными благотворительными, экологическими организациями и выяснить, какая помощь им нужна. Так, сейчас популярны проекты по эковолонтерству, направленные на формирование экологической культуры детей.

● КАРТОЧКА 4

Развивайте современные технологии

Что требуется. Детский сад должен создавать цифровую образовательную среду.

Как выполнить. Поручите системному администратору или другому работнику, ответственному за сайт детского сада, обновлять сайт как минимум каждую неделю. Методистам поручите создать справочник цифровых образовательных ресурсов, которые педагоги смогут применять в воспитательном процессе. Также педагоги могут использовать и онлайн-уроки лучших преподавателей.

Пример. Как детскому саду создать цифровую образовательную среду. Пусть старший воспитатель проверит, как организована преемственность учебно-методических комплексов (УМК), электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Для этого нужно закрепить в локальных актах, например, положении об использовании базы ЭОР, организационном разделе ООП ДО задачу регулярно мониторить и обновлять ЭОР и УМК.

Разработайте управленческий проект, чтобы реализовать задачи нацпроекта

Чтобы достичь результатов в рамках реализации нацпроекта «Образование» в детском саду, заведующему поможет управленческий проект. Это инструмент развития образовательной организации. Управленческий проект – движущая сила, которая зарождает идею и воплощает. В основе проектной деятельности – реализуемость идеи,

ее жизнеспособность и целесообразность – имеет ли идея смысл и ценность для людей.

Нацпроект «Образование» предложил портфель проектов, где любая образовательная организация может и должна использовать все возможности, чтобы создать пространство для развития каждого ребенка. Управленческий проект позволяет руководителю детского сада и участникам образовательных отношений видеть общие цели, работать на результат, принимать решения, соблюдать временные рамки, чтобы достичь цели.

Пересмотрите планы, программы и локальные акты с точки зрения нацпроекта

Что можно запланировать в управленческом проекте, посмотрите в таблице. Главное, что вам не нужно разрабатывать управленческий проект с нуля. Первый шаг: определите основные направления, по которым будете достигать целей нацпроекта. Это первый столбец в таблице. Второй шаг: распишите инструменты, которые помогут выполнить запланированное – рабочие группы, тематические мероприятия, курсы повышения квалификации, опросы, мониторинги и так далее. Третий шаг: внесите изменения в программы, планы и локальные акты детского сада, чтобы проект заработал.

Управленческий проект – это не научная разработка, а конкретная практическая работа для всего коллектива. Проект объединяет педагогов и администрацию. Управленческий проект поможет: добиться результата для каждого воспитанника, дошкольной организации в целом, проанализировать состояние, в котором находится детский сад, выявить возможные точки роста для работы на результат.

*Материал подготовлен экспертами
«Справочника руководителя дошкольного учреждения», системы «Образование»*