

## **Нацпроект «Образование» для детских садов в четырех карточках**

2024 год –  
окончание нацпроекта «Образование»

В стране реализуется национальный проект «Образование». Если вы еще не успели вникнуть и разобраться, как выполнять цели и задачи такого масштабного проекта в своем детском саду, даем краткое руководство к действию на четырех карточках. А еще как реализовать задачи нацпроекта через управленческий проект.

В центре внимания национального проекта «Образование» – ребенок и его интересы, полномасштабная цифровизация образовательных организаций, забота о педагогах и их постоянном профессиональном росте, раскрытие потенциала молодых граждан России.

Чтобы реализовать задачи нацпроекта «Образование» заведующий должен выяснить, какие задачи стоят перед его детским садом. Для этого не нужно читать большой документ о нацпроекте, потому что все для детского сада собрано на карточках. В них: задача нацпроекта, что требуется сделать детскому саду в связи с ней, как выполнить и конкретный пример. Один из них – разработать управленческий проект.

### **Выясните, какие задачи стоят перед вашим детским садом**

Задачи федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование» можно сгруппировать по четырем направлениям:

1. Работа с одаренными и трудными детьми.
2. Повышение квалификации педагогов.
3. Волонтерское движение.
4. Современные технологии в детском саду.

Показать работу детского сада по задачам нацпроекта вам помогут карточки

## КАРТОЧКА 1

### Работайте с одаренными и трудными детьми

**Что требуется.** Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» предлагают создать индивидуальную систему обучения для детей – способных и тех, кто испытывает трудности.

**Как выполнить.** Отчитаться по работе с талантливыми детьми помогут локальные акты, например: положение о работе с одаренными детьми, план по работе с одаренными детьми. В положении опишите, какую отчетность должны готовить педагоги и какие методы они используют, чтобы выявлять талантливых детей. В положении об оплате труда понадобится закрепить критерии стимулирующих выплат за работу с одаренными детьми. Педагоги пусть ведут их индивидуальные психолого-педагогические карты, чтобы фиксировать работу.

**Пример.** Как выявлять одаренных детей. В детском саду нужно проводить мероприятия, которые стимулируют интерес к творчеству и физкультурно-спортивной деятельности (Правила, утв. постановлением Правительства от 17.11.2015 № 1239). Достижения детей воспитатели фиксируют в виде портфолио. Чтобы показать работу детского сада с трудными детьми, обяжите педагога-психолога составить план работы с такими воспитанниками и их родителями.

## КАРТОЧКА 2

### Повышайте квалификацию педагогов

**Что требуется.** Федеральные проекты «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» требуют от педагогов новых навыков. Например: готовить дошкольников к учебе в современной образовательной среде, к жизни в мире будущего и к выбору профессии в новых реалиях. Воспитатели должны уметь пользоваться онлайн-курсами, роботами и планшетами.

**Как выполнить.** В плане-графике повышения квалификации педагогов должны быть курсы, которые касаются работы с онлайн-форматами и новыми технологиями обучения. Обяжите это проверить специалиста по кадрам. Также педагоги должны совершенствовать свои навыки в работе с одаренными детьми, уметь разрабатывать индивидуальные учебные планы.

**Пример.** Как детский сад поможет повышать квалификацию педагогам. Пусть методисты помогают воспитателям готовиться к профессиональным конкурсам, организуют для них педагогические игры. Не забывайте про систему наставничества – в детском саду должен быть план организации наставничества.

### ● КАРТОЧКА 3

#### Участвуйте в волонтерском движении

**Что требуется.** По федеральному проекту «Социальная активность» образовательные организации должны вовлечь всех участников образовательного процесса в добровольческое движение.

**Как выполнить.** Если у вас уже разработан волонтерский проект, пусть его организаторы пропишут положение о проекте и план деятельности на учебный год. Если же детский сад пока не развивает добровольческое движение, то обяжите заместителя по УВР разработать мотивационную программу, которая заинтересует в волонтерстве родителей и педагогов.

**Пример.** Как детский сад может поучаствовать в волонтерском движении. Старший воспитатель может связаться с региональными благотворительными, экологическими организациями и выяснить, какая помощь им нужна. Так, сейчас популярны проекты по эковолонтерству, направленные на формирование экологической культуры детей.

### ● КАРТОЧКА 4

#### Развивайте современные технологии

**Что требуется.** Детский сад должен создавать цифровую образовательную среду.

**Как выполнить.** Поручите системному администратору или другому работнику, ответственному за сайт детского сада, обновлять сайт как минимум каждую неделю. Методистам поручите создать справочник цифровых образовательных ресурсов, которые педагоги смогут применять в воспитательном процессе. Также педагоги могут использовать и онлайн-уроки лучших преподавателей.

**Пример.** Как детскому саду создать цифровую образовательную среду. Пусть старший воспитатель проверит, как организована преемственность учебно-методических комплексов (УМК), электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Для этого нужно закрепить в локальных актах, например, положении об использовании базы ЭОР, организационном разделе ООП ДО задачу регулярно мониторить и обновлять ЭОР и УМК.

### **Разработайте управленческий проект, чтобы реализовать задачи нацпроекта**

Чтобы достичь результатов в рамках реализации нацпроекта «Образование» в детском саду, заведующему поможет управленческий проект. Это инструмент развития образовательной организации. Управленческий проект – движущая сила, которая зарождаёт идею и воплощает. В основе проектной деятельности – реализуемость идеи,

ее жизнеспособность и целесообразность – имеет ли идея смысл и ценность для людей.

Нацпроект «Образование» предложил портфель проектов, где любая образовательная организация может и должна использовать все возможности, чтобы создать пространство для развития каждого ребенка. Управленческий проект позволяет руководителю детского сада и участникам образовательных отношений видеть общие цели, работать на результат, принимать решения, соблюдать временные рамки, чтобы достичь цели.

### **Пересмотрите планы, программы и локальные акты с точки зрения нацпроекта**

Что можно запланировать в управленческом проекте, посмотрите в таблице. Главное, что вам не нужно разрабатывать управленческий проект с нуля. Первый шаг: определите основные направления, по которым будете достигать целей нацпроекта. Это первый столбец в таблице. Второй шаг: распишите инструменты, которые помогут выполнить запланированное – рабочие группы, тематические мероприятия, курсы повышения квалификации, опросы, мониторинги и так далее. Третий шаг: внесите изменения в программы, планы и локальные акты детского сада, чтобы проект заработал.

Управленческий проект – это не научная разработка, а конкретная практическая работа для всего коллектива. Проект объединяет педагогов и администрацию. Управленческий проект поможет: добиться результата для каждого воспитанника, дошкольной организации в целом, проанализировать состояние, в котором находится детский сад, выявить возможные точки роста для работы на результат.

*Материал подготовлен экспертами  
«Справочника руководителя дошкольного учреждения», системы «Образование»*